

# Kindcentrum de Brug

---

## *Informatieboekje*

---

Groep 1-2



# Contact

## Kindcentrum de Brug

Buurtweg 20

1921 CK Akersloot

Tel: 0251-313761

Website: [www.kindcentrumdebrug.nl](http://www.kindcentrumdebrug.nl)

E-mail: [welkom@basisschooldebrug.nl](mailto:welkom@basisschooldebrug.nl)

BRIN nummer:

## Leerkrachten groep 1-2

Groep 1-2A

Juf Angelique: maandag t/m vrijdag

[angelique.strijker@blosse.nl](mailto:angelique.strijker@blosse.nl)

Groep 1-2B

Juf Joka: maandag, woensdag, donderdag, vrijdag

Juf Kimberley: dinsdag

[joka.maussen@blosse.nl](mailto:joka.maussen@blosse.nl)

Groep 1-2C

Juf Andrea: maandag t/m woensdag

Juf Anouk: donderdag en vrijdag

[andrea.dereus@blosse.nl](mailto:andrea.dereus@blosse.nl)

[anouk.wormsbecher@blosse.nl](mailto:anouk.wormsbecher@blosse.nl)

## Directie

Anne-roos Mulder-Dijkstra

Werkdagen: maandag t/m vrijdag

E-mail: [anner Roos.dijkstra@blosse.nl](mailto:anner Roos.dijkstra@blosse.nl)

## Intern begeleider

Janet Tijsma

Werkdagen: dinsdag, woensdag, donderdag

E-mail: [janet.tijsma@blosse.nl](mailto:janet.tijsma@blosse.nl)

## Blosse onderwijs

W.M. Dudokweg 47

1703 DA Heerhugowaard

Postbus 279 1700 AG Heerhugowaard

T 072 56 60 200

F 072 56 60 209



# Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

In deze gids krijgt u de informatie die u nodig heeft om uw kind een goede start te kunnen laten maken in groep 1-2. We leggen uit welke vorm van onderwijs wij bieden en hoe we samenwerken aan een gedegen basis voor de ontwikkeling van uw kind(eren). Wij vinden het belangrijk dat elk kind het gevoel heeft dat het erbij hoort en ertoe doet.

Wij hopen dat u na het lezen van deze informatiegids een goed beeld heeft gekregen van groep 1-2. Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u altijd bij de groepsleerkracht(en) terecht.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne onderwijstijd toe!  
Bedankt voor uw vertrouwen in Kindcentrum de Brug.

Met vriendelijke groet,  
Team Kindcentrum de Brug

Akersloot  
September 2024



2024-2025

# Inhoud

Contact .....	2
Voorwoord .....	3
Groep 1-2 algemeen.....	6
De eerste schooldag .....	6
Voordat uw kind naar school gaat.....	6
In- en uitgaan van de school .....	6
Intake gesprekken .....	6
Zelfredzaamheid.....	6
Verjaardagen .....	6
Dagritme .....	7
Tweelingenbeleid .....	7
Schoolregels De Brug.....	8
Vierjarigen .....	9
Najaarsleerlingen.....	9
Doelen .....	10
Taal .....	10
Letters/ woordkennis .....	11
Rekenen.....	12
Sociaal emotionele ontwikkeling .....	13
Motorische ontwikkeling.....	13
Kwink .....	13
Overige informatie .....	14
Kwieb!.....	14
Mijn rapportfolio .....	14
Gespreksmomenten .....	14
Noodnummers.....	14
Absentie.....	14
Verandering doorgeven.....	14
Hoofdfluis .....	15
Allergieën en medische gegevens .....	15
Krentenbaard/ kinderzeer .....	15
Waterpokken.....	15
Excursies en schoolreisje .....	16
Voorlezen .....	16



Fysiotherapie.....	16
Versnellen en verlengen.....	17
Schoolgids.....	17
Roosters.....	18
Schooldagen .....	18
Vakantierooster.....	18
Studiedagen.....	19
Opvang .....	20
Voorschoolse opvang (VSO) .....	20
Buitenschoolse opvang (BSO).....	20
Pakketten.....	20

# Groep 1-2 algemeen

## De eerste schooldag

Is de eerste officiële dag aangebroken dan verwacht de leerkracht uw kind om 8.20 uur verwacht bij het hek aan de voorkant van de school. Hier vangt de leerkracht hen op en brengt de kinderen naar de klas.

Uw kind heeft de eerste dag een tas nodig met daarin:

- een pauzehap (een beker drinken en een tussendoortje voorzien van naam)
- een lunchpakket voorzien van een broodje/groente/fruit (de gebruikelijke lunch van uw kind) en een beker drinken
- gym schoenen (voorzien van naam) voor in de speelzaal.

Ons advies is om na aankomst bij het hek direct afscheid te nemen, deze manier van afscheid nemen werkt voor de kinderen vaak het prettigst.

## Voordat uw kind naar school gaat

Als uw kind is ingeschreven op onze school krijgt hij/ zij 4 weken voor de vierde verjaardag een uitnodiging van de leerkrachten. U kunt vervolgens contact met ons opnemen om een kennismaking en wemoment te plannen. Op deze manier heeft uw kind de klas en de leerkracht al ontmoet. De wemomenten vinden plaats binnen 2 weken voordat uw kind op school komt.

## In- en uitgaan van de school

Vanaf 8.20 uur mogen de kinderen naar binnen. Dit doen de kinderen zelfstandig. De lessen starten om 8.30 uur. Voor uitgebreide vragen en opmerkingen kunt na schooltijd bij de leerkracht terecht, of via Kwieb. Na schooltijd worden de kinderen van groep 1-3 door de leerkrachten naar buiten gebracht.

## Intake gesprekken

Voor de wenperiode is er een gesprek met de leerkracht en ouder om de beginsituatie van het kind te bespreken. Na ongeveer 6-8 weken na de start van uw kind vindt er een gesprek plaats over de start van de eerste schoolperiode.

## Zelfredzaamheid

Zelfredzaamheid is heel belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Wij verwachten het volgende van de kinderen die starten in de kleutergroep:

- Zelf jas en tas ophangen aan de kapstok;
- Zelf schoenen aan- en uittrekken;
- Zelf naar de wc gaan (**zindelijk zijn**);
- Zelf spullen pakken en opruimen.

## Verjaardagen

De kleuters mogen hun verjaardag in de klas vieren. De 4-jarige verjaardagen worden niet gevierd. De leerkrachten maken een foto en sturen dit naar de ouders. Trakteren van een eenvoudige, gezonde traktatie is voor iedereen lekker! Wilt u uitnodigingen voor het feestje van uw kind na schooltijd uitdelen, dit om teleurstelling bij andere leerlingen te voorkomen.



## Dagritme

- Inloop
- Grote kring (dagritme, bijzonderheden bespreken)
- Circuit (rekenen, taal, creatief, fijne motoriek, constructie)
- Grote kring (taal/ reken activiteit)
- Eten en drinken
- Buitenspelen
- Spelen
- Grote kring (taal/ reken activiteit)
- Buiten spelen
- Lunchen
- Spelen
- Buiten spelen
- Naar huis

## Tweelingenbeleid

Onze voorkeur gaat uit naar het splitsen van tweelingen, mits de groepsformatie dat toelaat.

## Schoolregels De Brug

- We gaan netjes om met de omgeving en de spullen.
- We lopen rustig door de school.
- In de gang werken we met een fluisterstem.
- We spreken medewerkers aan met juf of meester.
- We luisteren naar alle meesters en juffen.
- We zijn aardig en eerlijk tegen elkaar.
- Smartwatches en mobiele telefoon worden tijdens schooltijd ingeleverd bij de juf/meester of blijven thuis.

De Brug is niet verantwoordelijk voor diefstal of vernieling van digitale middelen die meegenomen zijn van thuis. Als mobiele telefoons of smartwatches meegenomen worden naar school, dan worden deze in de klas bewaard in een telefoonzak op nummer. Na de schooldag krijgt de leerling zijn device weer mee naar huis.

Uiteraard geldt voor sommige kinderen een uitzondering (bv. i.v.m. medische noodzaak), hierover zijn dan afspraken gemaakt tussen de leerkracht, intern begeleider en ouders.

Onderstaand sanctieschema wordt gehanteerd bij het niet nakomen van de schoolregels.

Niveau	Ongewenst gedrag Eenmalig	Probleemgedrag	Onveilig gedrag	Onwettig gedrag
<b>Gedrag</b>	Brugregels of groepsregels overtreden	3 x ongewenst gedrag (bijvoorbeeld elke dag weer door de les praten)  In een opwelling iets kapot maken of iemand slaan	Schelden tegen leerlingen of medewerkers  Schoolmateriaal expres kapotmaken  Vechten  Pesten	Herhaaldelijk onveilig gedrag  Mishandeling  Stelen  Vernieling  Misbruik social media
<b>Sanctie</b>	Reactieprocedure met consequentie	Goedmaakactie  En/of  Pedagogische strafregels (max. 10 minuten en verloren tijd inhalen na school)	Leerling werkt de rest van de dag in een ander lokaal  Plus een goedmaakactie/herstel van de schade	Ter beoordeling van directie, keuze uit: Aangifte Officiële waarschuwing Time-out Verwijdering
		Notitie dossier  Ouders worden ingelicht.  Aanpak bedenken met leerling en ouders en IB	Notitie dossier  Ouders worden ingelicht.  Aanpak bedenken met leerling en ouders en IB	Notitie dossier  Ouders worden ingelicht.  Aanpak bedenken met ouders, IB en directie Evt. met inzet van ondersteuningsteam.



## Vierjarigen

### **Vanaf de eerste dag na de vierde verjaardag**

Als uw kind vier jaar wordt, mag hij / zij de dag na zijn verjaardag voor het eerst officieel naar school. De verjaardag van vierjarigen wordt niet op school gevierd.

### **Kinderen die in mei/juni/juli vier jaar worden**

Indien de groei op Lourdesschool zodanig is dat de kleutergroepen het maximum aantal leerlingen bereikt, kan er door de schoolleiding worden besloten om de kinderen die in mei/juni/juli vier jaar worden niet te laten starten vóór de zomervakantie. Dit om het welbevinden van de kinderen en de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen. Deze kinderen starten dan na de zomervakantie en mogen dan gelijk hele dagen naar school.

De kinderen die in de zomervakantie of in eerste week van het nieuwe schooljaar vier jaar worden, worden uitgenodigd op het jaarlijkse kennismakingsmoment. Dit is meestal twee weken voor de zomervakantie gepland. Uw kind ontvangt hiervoor tijdig een aparte uitnodiging.

### **Kinderen die in december vier jaar worden**

De startdatum van de kinderen die in december vier jaar worden, wordt in onderling overleg tussen de ouders en leerkracht vastgesteld. I.v.m. de drukke decembermaand en de daarbij behorende feesten kan in overleg worden besloten om in januari te starten met school.

### **Kinderen die in de eerste weken van het nieuwe schooljaar vier jaar worden**

De kinderen die in de eerste schoolweek vier jaar worden, komen ook op het kennismakingsmoment voor de zomervakantie.

De kinderen die in de tweede schoolweek van het nieuwe schooljaar vier jaar worden, komen één keer wennen in de eerste schoolweek.

De kinderen die vanaf de derde schoolweek vier jaar worden, komen twee keer wennen in het nieuwe schooljaar.

## Najaarsleerlingen

Najaarsleerlingen zijn kinderen die geboren zijn in oktober, november of december. Een deel van deze kinderen gaat vervolgens na tweeënhalf jaar kleuteren naar groep 3, een ander deel stroomt na ruim anderhalf jaar door naar groep 3. Dit noemen we kleuterverlenging en is geen doubleren.

Najaarsleerlingen worden extra in de gaten gehouden en uiteindelijk beslist school wat de beste keuze voor hen is. Kinderen die vóór 1 oktober zijn geboren, gaan doorgaans door na 2 jaar kleuteren.

# Doelen

## Taal

Taal is de basis voor al het andere leren. Het stimuleren van een goede taalontwikkeling is dan ook het centrale doel van de kleuterperiode. Door voorlezen, rijmspelletjes, liedjes en kringgesprekken bouwt uw kind een steeds grotere woordenschat en taalinzicht op.

### Taal in groep 1

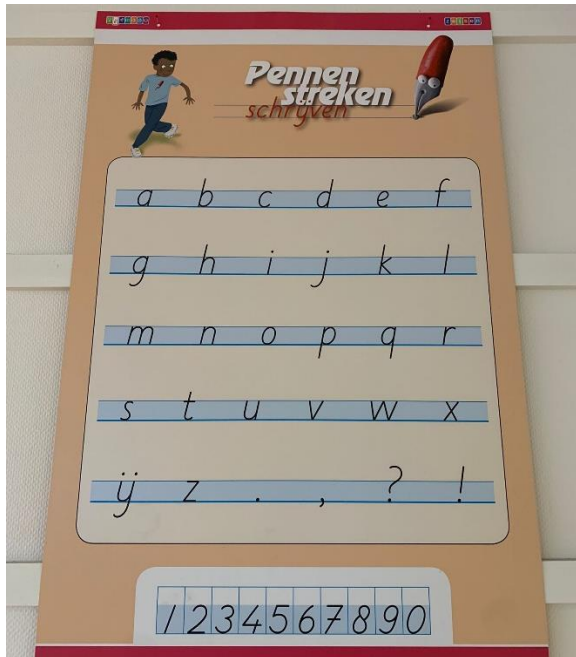
- Geluiden herkennen
- Verhaaltje navertellen
- Verschil horen tussen woorden als 'bam' – 'boem'
- Eerste/laatste woord benoemen in een reeks van drie
- Kritisch luisteren
- Kennismaken met rijmen
- Krabbelen of naam naschrijven
- Kennismaken met lettergrepen (hakken en plakken van woorden)
- Enkele lettersymbolen (her)kennen
- Woordenschat uitbreiden

### Taal in groep 2

- (letter)klanken herkennen
- Vloeiend en verstaanbaar vertellen
- 'hakken en plakken' van korte woorden
- Eerste/laatste woord van zin benoemen
- Kritisch luisteren
- Rijmen
- Eigen naam schrijven
- Twee of drie lettergrepen samenvoegen tot woord
- Een aantal letters kennen en weten welke klank erbij hoort
- Woordenschat uitbreiden

## Letters/ woordkennis

Woorden, letters, taal: het is overal. Het kan zijn dat uw kind al op jonge leeftijd interesse heeft in letters, woorden en wellicht zelfs al in lezen. Op het Kindcentrum de Brug hanteren wij onderstaand lettertype. Voor de schoolontwikkeling is het belangrijk om dit lettertype te gebruiken voor bijvoorbeeld het (na-)schrijven van woorden en letters. Nog geen hoofdletters. Het is anders erg lastig in groep 3 om verkeerd aangeleerde schrijffletters af te leren.



Bij het aanleren van letters worden de letters fonetisch uitgesproken. Dus zoals je een woord leest: de m = "mmm" en niet "em" of de b = "bu" en niet "bee".

## Rekenen

Rekenen in groep 1 is vooral tellen. Veel kleuters kunnen al vrij aardig het rijtje getallen van 1 tot 10 opzeggen, maar de telwoorden hebben nog amper betekenis voor hen. Van echt tellen is pas sprake als je kind daadwerkelijk getalbegrip heeft en dus waarde aan de telwoorden toekent. In groep 1 en 2 krijgen kleuters gaandeweg het 'echte tellen' onder de knie.

### Rekenen in groep 1

- tellen tot 10
- Cijfers 1-10 herkennen
- besef van begrippen meer/minder - veel/ weinig - erbij/eraf - groter/kleiner - dikste/dunste - voor/naast/op
- groepjes van 2 en 3 herkennen zonder tellen
- kennismaken met seizoen, dagen van de week
- vormen: cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek
- kleuren: rood, geel, blauw, groen

### Rekenen in groep 2

- Tellen tot 20 en terug
- Cijfers 1-20 herkennen
- Hoeveelheden t/m 12 vergelijken en ordenen (meer/minder/verschil/alles), schatten
- Groepjes van ten minste 6 herkennen zonder tellen
- Eenvoudig optellen/afrekken/splitsen onder 12
- Lengte, inhoud, omtrek, gewicht (begrippen kennen, ordenen, vergelijken)
- Seizoenen, dagen, dagdelen benoemen en tijdsaanduidingen als eerder/later/gisteren gebruiken
- Vormen: ruit, ovaal
- Kleuren: oranje, paars, zwart, wit, grijs, bruin

## Sociaal emotionele ontwikkeling

Kleuters zijn het centrum van hun eigen wereld. Ze kunnen zich meestal nog niet zo goed inleven in een ander en gaan ervan uit dat de ander hetzelfde denkt en voelt als zichzelf. In groep 1 en 2 begint uw kind beetje bij beetje overeenkomsten en verschillen op te merken. Uw kind komt erachter dat iedereen anders is. De leerkracht stimuleert kleuters in de ontwikkeling van dit inzicht door op allerlei manieren met kleuters te praten over gedrag en emoties, bijvoorbeeld door middel rollenspellen en door verhaaltjes voorlezen.

Verder leren de kinderen al doende om te gaan met conflicten, afspraken en regels. En ontdekken ze het belang daarvan.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling in groep 1

- Wanneer aan naar school gaan
- Regels en routine eigen maken
- Wachten op een beurt en beurt nemen
- Iets nieuws durven uitproberen
- Contact maken met klasgenoten en leerkracht
- Luisteren naar elkaar

### Sociaal-emotionele ontwikkeling in groep 2

- Geconcentreerd werken en doorzetten wanneer iets niet direct lukt
- Contact zoeken met anderen, samen spelen/werken en rekening houden met anderen, Emoties van zichzelf en anderen herkennen
- Een duidelijk zelfbeeld ontwikkelen
- Zelfstandig taken uitvoeren
- Luisteren naar elkaar

## Motorische ontwikkeling

Kleuters zijn lichamelijk volop in ontwikkeling. Dit geldt zowel voor de grove motoriek (rennen, hinkelen, huppelen, evenwicht bewaren), voor de fijne motoriek (kralen rijgen, potlood vasthouden) als voor de oog-handcoördinatie (sturen van een schaar, leggen van puzzelstukjes).

### Motorische ontwikkeling in groep 1 en 2

- Grove motoriek: balanceren, klimmen, schommelen, zwaaien, koprool maken, springen, hardlopen, mikken, vangen en gooien, tikkertje, bewegen op muziek, balspellen
- Fijne motoriek: prikken, knippen, scheuren, binnen de lijntjes kleuren, goede potloodgreep, schrijfpatronen overtrekken, schrijfbeweging vanuit de vingers

## Kwink

Kwink is een (online) methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid, voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Dit is een methode om het pedagogisch klimaat in de groep goed te houden of goed te krijgen. Kwink voor burgerschap is onder andere gebaseerd op het werk van Curriculum.nu.



# Overige informatie

## Kwieb!

Onze school communiceert via de app Kwieb. Via deze weg worden schoolbreed algemene berichten en foto's gedeeld, maar ook groep specifieke informatie. Ook kunnen ouders en leerkrachten een topic starten (privé chat), om even snel wat door te geven of te vragen.

In Kwieb! kunt u ook toestemming geven voor het maken en gebruiken van foto's op verschillende platformen voor uw kind. Vergeet dit niet in te vullen.

Ouders worden via de mail uitgenodigd om een account aan te maken in Kwieb. Nog geen mail gehad? Informeer even bij de leerkracht.

## Mijn rapportfolio

De app mijnrapportfolio is een verzamelaar voor een portfolio en een rapport. Hierin worden foto's van werkjes en activiteiten gedeeld, maar ook twee keer per jaar (in februari en juni) wordt het rapport gepubliceerd. Hierin worden de kwaliteiten, talenten, werkhouding, sociaal-emotioneel en de vakgebieden taal en rekenen gedeeld. In februari is een oudergesprek naar aanleiding van het rapport. Indien nodig volgt er aan het eind van het schooljaar nog een gesprek plaats.

De inloggegevens van mijnrapportfolio krijgt u via de mail nadat uw kind is ingeschreven op school.



## Gespreksmomenten

De rapporten worden in februari en aan het eind van het schooljaar vrijgegeven in Rapportfolio. Gespreksmomenten zijn er in november (startgesprekken), februari en aan het eind van het schooljaar (deze laatste is facultatief op initiatief van ouders of leerkracht). Mocht u tussendoor een gesprek wensen, dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht.

## Noodnummers

Op de Brug hanteren we Parnassys als registratiesysteem. Aan het begin van de schooltijd van uw kind geeft u al aan op welke nummers we u kunnen bereiken, ook in geval van nood. Indien er wijzingen optreden, verzoeken wij u om dit zo snel mogelijk aan de leerkracht door te geven.

## Absentie

Bij een absentie kunt u in Kwieb een absentiemelding maken met verschillende redenen en ruimte voor toelichting. De leerkracht krijgt hier een melding van.

## Verandering doorgeven

We stellen het op prijs als u de leerkracht van uw kind informeert indien er zich situaties voordoen die invloed kunnen hebben op het gedrag en welbevinden van uw kind. Dit kunnen veranderingen zijn in de thuissituatie maar ook indrukwekkende gebeurtenissen. We kunnen het gedrag van uw kind dan beter interpreteren en hierop, indien noodzakelijk, anticiperen.



## Hoofdluis

Na elke vakantie worden de kinderen op school door luizenmoeders gecontroleerd voor hoofdluis. Als er luizen zijn gesignaleerd, worden de ouders op de hoogte gebracht. Daarbij wordt ook de groep geïnformeerd. Voor behandeling van hoofdluis kunt u hier terecht:

<https://www.rivm.nl/hoofdluis/controleren-en-behandelen>

## Allergieën en medische gegevens

Heeft uw kind last van allergieën of is het belangrijk om medische gegevens te delen? Meld dit bij desbetreffende leerkracht.

## Krentenbaard/ kinderzeer

Het kan voorkomen dat uw kind een krentenbaard (kinderzeer) of waterpokken heeft. Hiervoor volgen wij de richtlijnen van het RIVM:

Als u denkt dat uw (kind) krentenbaard heeft, overleg dan met de huisarts. Met een goede behandeling geneest krentenbaard snel. Dit kan een zalf zijn of tabletten die een dokter voorschrijft.

### **Krentenbaard is niet meer besmettelijk:**

- Als de blaasjes droog zijn, en/of
- 2 dagen na het begin van een behandeling met tabletten of zalf (door een arts voorgeschreven)

### **Kan een kind met krentenbaard naar school?**

Voelt een kind zich goed? Dan kan het gewoon naar een kindercentrum of school.

**Heeft je kind krentenbaard?** Vertel het dan aan de pedagogisch medewerker of de leerkracht. Zij kunnen in overleg met de GGD (Gemeentelijke Gezondheidsdienst) Gemeentelijke Gezondheidsdienst andere ouders informeren. Ouders kunnen dan letten op de klachten van krentenbaard bij hun kind.

## Waterpokken

### **Wat zijn waterpokken?**

Waterpokken is een besmettelijke vlekjesziekte. Mensen krijgen waterpokken door een virus. De meeste mensen krijgen als kind waterpokken. Het is meestal een onschuldige kinderziekte.

### **Kan iemand met waterpokken naar school?**

Voelt iemand zich goed? Dan kan hij gewoon naar een kindercentrum, school, werk.

Waterpokken is al besmettelijk voordat iemand klachten krijgt. Thuisblijven helpt niet om te voorkomen dat anderen ziek worden.

Heeft je kind waterpokken? Vertel het dan aan de pedagogisch medewerker of de leerkracht. Zij kunnen in overleg met de GGD(Gemeentelijke Gezondheidsdienst) Gemeentelijke Gezondheidsdienst andere ouders informeren. Ouders kunnen dan letten op de klachten van waterpokken bij hun kind.



Kinderen met waterpokken kunnen beter niet zwemmen tot de blaasjes goed ingedroogd zijn. Het warme zwemwater kan de jeuk erger maken. Ook kunnen de wondjes van de waterpokken na zwemmen gaan ontsteken.

## Excursies en schoolreisje

Excursies kunnen worden georganiseerd en sluiten aan bij het thema dat in de groep speelt. De leerkracht neemt hiertoe het initiatief. In samenwerking met de OV (oudervereniging) worden er excursies of schoolreisjes georganiseerd voor alle groepen. Ouders kunnen zich hiervoor opgeven via de klassenouder whatsapp. Bij de leerkracht kunt u naar de mobiele telefoon nummers van de klassenmoeders vragen.

## Voorlezen

Op de Brug gaan we één keer per week naar de bibliotheek. Voorlezen is ontzettend belangrijk voor kinderen. Het is dan ook van groot belang voor de taalontwikkeling om dagelijks aan uw kind voor te lezen en om samen naar de bibliotheek te gaan.

Kinderen t/m 17 jaar kunnen *gratis* lid worden van de bibliotheek. Ga voor meer informatie naar <https://www.bibliotheekkenemerwaard.nl/>.



## Logopedie

Logopedie is de behandeling voor communicatieproblemen. Dit is een vrij breed begrip wat spraak- en taalontwikkeling betreft. Daarom is logopedie onderverdeeld in een aantal aandachtsgebieden: stem, taal, eten en drinken, adem, gehoor en spraak. Hiervoor heeft u geen verwijzing van de huisarts nodig, alleen als uw zorgverzekering hierom vraagt. Het kan zijn dat uw kind met één of meerdere gebieden problemen heeft. Voor meer informatie kunt u terecht bij <https://logopediepraktijckastricum.nl/praktijk.html> die zowel in Castricum als Akersloot zit. Of naar <https://www.logopedie-huiswaard.nl/> in Uitgeest.

## Fysiotherapie

Op het Kindcentrum de Brug hebben we één keer per week (woensdag) een kinderfysiotherapeut op school (Praktijk Nelissen <https://www.kinderfysionelissen.nl/>). De fysio werkt dan samen met de kinderen aan de grove en/ of fijne motoriek. School kunt, in overleg met ouders, uw kind hiervoor opgeven. Voor meer vragen kunt u terecht bij de leerkracht.





## Versnellen en verlengen

Het uitgangspunt is dat leerlingen op onze school een ononderbroken leerproces doorlopen. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin een verlenging of versnelling in het belang van het kind moet worden overwogen. Op Kindcentrum De Brug willen we door middel van het volgen van het Protocol Verlengen of versnellen tot een planmatig en weloverwogen besluit komen.

De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de school in overleg met ouder(s)/ verzorger(s), leerkracht, intern begeleider en eventuele externe instanties. De directie wordt geïnformeerd door de intern begeleider. De eindverantwoordelijkheid voor de te nemen beslissing ligt bij de directie.

## Schoolgids

De schoolgids en andere informatie kunt u vinden op de website van onze school:  
[www.kindcentrumdebrug.nl](http://www.kindcentrumdebrug.nl)

# Roosters

## Schooldagen

Op de Brug hanteren wij een continuurooster van 8:30-14:30 uur. De kinderen lunchen op school. Op woensdag hebben we les van 8:30-12:00 uur.

## Vakantierooster

<b>Vakanties</b>	<b>Eerste dag</b>	<b>Laatste dag</b>
<i>Eerste schooldag</i>	02-09-2024	-
<i>Herfstvakantie</i>	28-10-2024	03-11-2024
<i>Kerstvakantie</i>	23-12-2024	05-01-2025
<i>Voorjaarsvakantie</i>	17-02-2025	23-02-2025
<i>Tweede paasdag</i>	21-04-2025	-
<i>Meivakantie</i>	21-04-2025	04-05-2025
<i>Bevrijdingsdag</i>	05-05-2025	-
<i>Hemelvaartvakantie</i>	29-05-2025	30-05-2025
<i>2<sup>e</sup> Pinksterdag</i>	09-06-2025	-
<i>Zomervakantie</i>	14-07-2025	24-08-2025

## Studiedagen

### Data studiedagen

Werkdag voor de leerkrachten, de leerlingen zijn deze dagen vrij.

1. 02-10-2024
2. 04-11-2024
3. 20-12-2024
4. 14-02-2025
5. 24-02-2025
6. 06-05-2025
7. 24-06-2025

Dit schooljaar maken wij gebruik van het maximaal in te zetten aantal studiedagen. De studiedagen vullen wij met trainingen over rekenen, omgaan met gedrag (gedragsprotocol), missie en visie van de school en het analyseren van toets momenten. Meer informatie over de invulling van onze studiedagen kunt u vinden in ons schoolplan.

### Margedagen

1. 18-04-2025 (Margedag, Goede vrijdag)
2. 11-07-2025 (Margedag)

Elk schooljaar hanteren wij 10 marge uren die ingezet kunnen worden als calamiteiten uren (dagen waarop wij de kinderen vrijgeven (bv. met ernstige sneeuwval/verkeershinder). Als wij deze uren niet gebruiken gedurende schooljaar 2024-2025 dan zullen de kinderen bovenstaande dagen voor de zomervakantie van 2025 vrij zijn. Wij zullen u hierover tijdig informeren.

# Opvang

## Voorschoolse opvang (VSO)

Als u in de ochtend vroeg weg moet, voordat de school begint, kan uw kind gebruik maken van voorschoolse opvang. Tijdens schoolweken is de VSO open van maandag t/m vrijdag van 7.30 tot 8.30 uur.

## Buitenschoolse opvang (BSO)

Op de Brug wordt de BSO georganiseerd door Blossse-opvang. Wij bieden opvang van 7:30 tot 18:30 uur. Uw kind in de leeftijd van 4 tot 13 jaar maakt een enorme ontwikkeling door. Wij kennen deze ontwikkeling en bieden voor ieder kind een veilige haven met genoeg afwisselende activiteiten. Meedoen mag, maar hoeft niet. Wij zullen uw kind stimuleren tot het ontdekken van nieuwe talenten, maar wij vinden het net zo belangrijk dat uw kind na een drukke schooldag tot rust kan komen. Onze BSO-locatie is in KC de Brug. Wij sluiten aan bij de schooltijden en studiedagen van de basisschool. Deze vorm van opvang kan plaatsvinden voor schooltijd (voorschoolse opvang VSO), na schooltijd (naschoolse opvang NSO), op studiedagen van de school en in de schoolvakanties.

## Pakketten

U kunt kiezen uit verschillende pakketten:

- School- en vakantieweken;
- Schoolweken;
- Vakantieweken.

U kunt uw kind inschrijven via [www.blosse.nl](http://www.blosse.nl)